

MAT 2525 - DGD 1 - Les nombres réels

Allan Merino

Exercice 1 – Raisonnement par récurrence

A l'aide d'un raisonnement par récurrence, montrer les propriétés suivantes.

1. Pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $\sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2}$,
2. Pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $\sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$,
3. Pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ et $a \in \mathbb{R}^+$, $(1+a)^n \geq 1+na$.
4. Pour tout $x \in \mathbb{R}$ et $n \in \mathbb{N}$, $|\sin(nx)| \leq n|\sin(x)|$.
5. Pour tout $n \geq 1$, $n^3 + 5n$ est divisible par 6.
6. Pour tout $n \in \mathbb{N}$ tel que $n \geq 4$, on a $n^2 \leq 2^n$.

Exercice 2 – Axiome de complétude

Montrer que le sous-ensemble de \mathbb{Q} défini par

$$\{x \in \mathbb{Q}, x^2 < 2\}$$

est borné mais n'admet pas de plus petite borne supérieure dans \mathbb{Q} .

Exercice 3 – Borne supérieure et inférieure

1. Donner un exemple d'un ensemble S majoré et non minoré.
2. Soient A et B deux sous-ensembles non vides bornés de \mathbb{R} . Soit $A + B$ le sous-ensemble de \mathbb{R} donné par

$$A + B = \{a + b, a \in A, b \in B\}.$$

Montrer que $A + B$ est borné et que $\sup(A + B) = \sup(A) + \sup(B)$ et $\inf(A + B) = \inf(A) + \inf(B)$.

3. Montrer que l'ensemble $S = \left\{\frac{1}{n} + \frac{1}{m}, n, m \in \mathbb{N}^*\right\}$ est majoré et minoré et déterminer sa plus petite borne supérieure (et sa plus grande borne inférieure).
4. Soit $S_1 = \{x \in \mathbb{R}, x^2 + 7x + 6 < 0\}$ et $S_2 = \{x \in \mathbb{R}, x^2 + 7x + 6 \geq 0\}$. Est-ce que les ensembles précédents sont bornés? Majorés? Minorés?
5. Soit S le sous-ensemble de \mathbb{R} donné par $S = \{x \in \mathbb{R}, x^4 - 2x^3 + x < 0\}$. Montrer que S est borné et trouver sa plus petite borne supérieure.
6. Montrer que l'ensemble $S = \left\{\frac{2xy}{x^2+y^2}, x, y \in \mathbb{R}^*\right\}$ est borné et déterminer sa plus petite borne supérieure.

Exercice 4 – Valeur absolue

1. Pour tout $x \in \mathbb{R}$, $-|x| \leq x \leq |x|$ et $|x| = |-x|$.
2. Pour tout $x \in \mathbb{R}$, $|x| \geq 0$. De plus, $|x| = 0$ si et seulement si $x = 0$.
3. Pour tout $x \in \mathbb{R}$ et $y \in \mathbb{R}^+$, $|x| \leq y$ si et seulement si $-y \leq x \leq y$.
4. Inégalité triangulaire : pour tout $x, y \in \mathbb{R}$, $|x + y| \leq |x| + |y|$.
5. Pour tout $x, y, z \in \mathbb{R}$, $|x - z| \leq |x - y| + |y - z|$.
6. Pour tout $x, y \in \mathbb{R}$, $||x| - |y|| \leq |x - y|$.
7. Pour tout $x, y \in \mathbb{R}$, $|x \cdot y| = |x| \cdot |y|$.
8. Résoudre, dans \mathbb{R} , l'équation $|x^2 + 5x + 1| = 2$.
9. Pour tout $a, b \in \mathbb{R}$, résoudre l'équation $|x + a| = |x + b|$.

Exercice 5 – Corps des nombres complexes

Soit $(\mathbb{C}, +, \cdot)$ le corps des nombres complexes. Montrer qu'il n'existe pas de relation d'ordre totale sur \mathbb{C} compatible avec les opérations $(+, \cdot)$.