

## MAT 2525 - DGD 1 - Les nombres réels

### Exercice 1 – Raisonnement par récurrence

A l'aide d'un raisonnement par récurrence, montrer les propriétés suivantes.

1. Pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $\sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2}$ ,
2. Pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $\sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$ ,
3. Pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$  et  $a \in \mathbb{R}^+$ ,  $(1+a)^n \geq 1+na$ .
4. Pour tout  $x \in \mathbb{R}$  et  $n \in \mathbb{N}$ ,  $|\sin(nx)| \leq n|\sin(x)|$ .
5. Pour tout  $n \geq 1$ ,  $n^3 + 5n$  est divisible par 6.
6. Pour tout  $n \in \mathbb{N}$  tel que  $n \geq 4$ , on a  $n^2 \leq 2^n$ .

### Exercice 2 – Axiome de complétude

Montrer que le sous-ensemble de  $\mathbb{Q}$  défini par

$$\{x \in \mathbb{Q}, x^2 < 2\}$$

est borné mais n'admet pas de plus petite borne supérieure dans  $\mathbb{Q}$ .

### Exercice 3 – Borne supérieure et inférieure

1. Donner un exemple d'un ensemble  $S$  majoré et non minoré.
2. Soient  $A$  et  $B$  deux sous-ensembles non vides bornés de  $\mathbb{R}$ . Soit  $A + B$  le sous-ensemble de  $\mathbb{R}$  donné par

$$A + B = \{a + b, a \in A, b \in B\}.$$

Montrer que  $A + B$  est borné et que  $\sup(A + B) = \sup(A) + \sup(B)$  et  $\inf(A + B) = \inf(A) + \inf(B)$ .

3. Montrer que l'ensemble  $S = \left\{\frac{1}{n} + \frac{1}{m}, n, m \in \mathbb{N}^*\right\}$  est majoré et minoré et déterminer sa plus petite borne supérieure (et sa plus grande borne inférieure).
4. Soit  $S_1 = \{x \in \mathbb{R}, x^2 + 7x + 6 < 0\}$  et  $S_2 = \{x \in \mathbb{R}, x^2 + 7x + 6 \geq 0\}$ . Est-ce que les ensembles précédents sont bornés? Majorés? Minorés?
5. Soit  $S$  le sous-ensemble de  $\mathbb{R}$  donné par  $S = \{x \in \mathbb{R}, x^4 - 2x^3 + x < 0\}$ . Montrer que  $S$  est borné et trouver sa plus petite borne supérieure.
6. Montrer que l'ensemble  $S = \left\{\frac{2xy}{x^2+y^2}, x, y \in \mathbb{R}^*\right\}$  est borné et déterminer sa plus petite borne supérieure.

#### Exercice 4 – Valeur absolue

1. Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $-|x| \leq x \leq |x|$  et  $|x| = |-x|$ .
2. Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $|x| \geq 0$ . De plus,  $|x| = 0$  si et seulement si  $x = 0$ .
3. Pour tout  $x \in \mathbb{R}$  et  $y \in \mathbb{R}^+$ ,  $|x| \leq y$  si et seulement si  $-y \leq x \leq y$ .
4. Inégalité triangulaire : pour tout  $x, y \in \mathbb{R}$ ,  $|x + y| \leq |x| + |y|$ .
5. Pour tout  $x, y, z \in \mathbb{R}$ ,  $|x - z| \leq |x - y| + |y - z|$ .
6. Pour tout  $x, y \in \mathbb{R}$ ,  $||x| - |y|| \leq |x - y|$ .
7. Pour tout  $x, y \in \mathbb{R}$ ,  $|x \cdot y| = |x| \cdot |y|$ .
8. Résoudre, dans  $\mathbb{R}$ , l'équation  $|x^2 + 5x + 1| = 2$ .
9. Pour tout  $a, b \in \mathbb{R}$ , résoudre l'équation  $|x + a| = |x + b|$ .

#### Exercice 5 – Corps des nombres complexes

Soit  $(\mathbb{C}, +, \cdot)$  le corps des nombres complexes. Montrer qu'il n'existe pas de relation d'ordre totale sur  $\mathbb{C}$  compatible avec les opérations  $(+, \cdot)$ .